



PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA

IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa

„TEORIA I PRAKTYKA ADAPTOWANEJ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ”

VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „TEORIA I PRAKTYKA ADAPTOWANEJ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ” zakończona. Otrzymała się ona w murach pięknej i gościnnej Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (9-10.10.2019).

W czasie konferencji zaprezentowano 24 referaty, 10 plakatów oraz odbyły się 3 warsztaty. Motywem przewodnim Konferencji była terapia poprzez taniec. Organizatorzy wykazali się wyjątkową inwencją dla osiągnięcia celu, jakim było zapoznanie uczestników (nauczycieli WF, fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych, nauczycieli akademickich i studentów) z teorią i praktyką terapii poprzez taniec. Zaproszony wykładowca, prof. Maciej Błaszak z UAM w Poznaniu z dużym zainteresowaniem przedstawił zagadnienie „Czasu odczuwanego w tańcu – konsekwencje rozwojowe”, oparte na najnowszej wiedzy związanej ze stymulacją i funkcjonowaniem mózgu. Jak w praktyce to można zastosować pokazał tancerz i choreograf Irad Mazliah, dyrektor artystyczny Warsaw Dance Department . Wszyscy obecni na sali mogli się zapoznać z niekonwencjonalnym podejściem do ruchu i tańca jako uniwersalnej formy aktywizacji poprzez wyrażanie siebie samego, którą określił jako „Taniec z Parkinsonem”. Pozostawił niezatarte wrażenie wśród uczestników, inspirując ich do własnych poszukiwań ruchowych.

Kanwą spajającą dwa powyższe wykłady było wystąpienie i pokaz w wykonaniu czołowych tancerzy na wózkach na świecie Katarzyny Błoch oraz Marka Zaborowskiego.

Sfera tańca znalazła swoje ciekawe rozwiązanie w warsztatach opartych na „labanowskim” podejściu do terapii zmysłów, poprowadzonych przez Katarzynę Rybok, a także w wystąpieniu dr Zofii Aleszko (APS) nt. choreoterapii w nerwicach.

Trzecim zaproszonym wykładowcą była prof. Michelle Grenier, która jest koordynatorem Adaptowanego Wychowania Fizycznego (APE) w Katedrze Kinezylogii na Uniwersytecie w New Hampshire (USA). W swoim wykładzie przedstawiła amerykańską perspektywę podejścia do

trudnego problemu „włączenia” zastanawiając się „Czy do integracji/włączenia można podejść jako ogólnej radykalnej zasady organizacji szkół, a nie jako rozwiązanie opracowane specjalnie dla dzieci niepełnosprawnych?”. Czy można zastąpić „ustaloną” społeczno-historyczną koncepcję włączenia bardziej płynnym podejściem opartym na prawach i dostępności? Prof. Grenier jest autorką dwóch książek [“Physical Education for Students With Autism Spectrum Disorders”](#) i [“Physical Education for Children With Moderate to Severe Disabilities”](#).

Problematyka APA była podejmowana także przez gości z kilku ośrodków akademickich na Ukrainie i Białorusi (Kijów, Łuck, Tarnopol, Grodno). Ważne, że prezentowane prace były często zespołowe, z udziałem pracowników szpitali i centrów rehabilitacji.

Wśród wykładowców z Polski należy podkreślić wysoki poziom prowadzonych badań w szerokim zakresie APA, tj. w adaptowanym WF, sporcie niepełnosprawnych, rekreacji terapeutycznej, jak i rehabilitacji. Dwa ośrodki warto wyróżnić: warszawski i wrocławski (AWF-y). Widać prężnie działające zespoły, na wysokim poziomie merytorycznym i w szerokim spektrum APA. Należy podkreślić znaczący udział wykładowców z Wyższej Szkoły w Białej Podlaskiej prowadzących badania w zakresie fizjoprofilaktyki.

Wiele doniesień było inspirujących do dalszych badań, np. badania nad dawkowaniem wysiłku u osób z cukrzycą typu 1 poprzez *agility* (Uniwersytet Szczeciński), postrzegania osób niepełnosprawnych przez wolontariuszy (AWF Wrocław), czy też wyniki projektu „FINIO” wspierającego opiekunów ON (AWF Kraków), badania równowagi u osób starszych, umiejętności ruchowych dzieci niedowidzących, umiejętności w wodzie czy monitorowania zawodników koszykówki na wózkach na najwyższym poziomie jak i poszukiwania trafnych i rzetelnych testów wysiłkowych, skuteczności gry w siatkówce z unifikowanej (AWF Warszawa). Dodać należy jeszcze prace przeglądowe, rzucające światło na wybrane formy aktywności fizycznej (hipoterapia, ampfutball) w różnych schorzeniach (AWF Warszawa)

Na podkreślenie zasługuje wystąpienie nauczycieli ze szkoły specjalnej w Warszawie, którzy umiejętnie łączą praktykę z teorią podejmując temat praktyki WF w szkole specjalnej z perspektywy wyzwań, potrzeb i rzeczywistości.

Podsumowując należy podkreślić, że prezentowana tematyka była zróżnicowana, co ma uzasadnienie w APA, i wyraźnie można wyróżnić prace naukowe, naukowo-wdrożeniowe jak i praktyczne, wszystkie na wysokim poziomie metodologicznym jak i prezentacji.

W imieniu Zarządu PTN-AAF składamy słowa podziękowania organizator Konferencji, Panu Rektorowi prof. Jerzemu Nitychorukowi oraz Pani prof. Krystynie Gawlik oraz całemu zespołowi za znakomitą organizację, wysoki poziom merytoryczny i twórczą atmosferę.

Mury Bialskiej Szkoły były kolejnymi, po AWF w Warszawie (2009, 2011), Poznaniu (2017), Śląskim Uniwersytecie Medycznym (2015), Olsztyńskiej Szkole Wyższej im. Józefa Rusieckiego (2013) w których problematyka adaptowanej aktywności fizycznej znalazła zainteresowanie i jest upowszechniana.